

День знаний

Описание:

Сценарий комплексного мероприятия для всего детского сада, посвященного Дню знаний. Основная часть праздника проходит в музыкальном зале с участием Буратино, Деда Мороза, Лисы, Сороки и Кота. Дополнительную часть проводят воспитатели каждой группы на площадках детского сада.

Возрастная группа:

Все возрастные группы (все группы детского сада)

Место проведения:

Музыкальный зал и площадка детского сада

Действующие лица:

Буратино
Дед Мороз
Лиса
Сорока
Кот

Музыкальный материал:

1. [Песня Льюэнка и Черепахи. Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова](#)

Ход праздника:

Начинается праздник с утра - на участках каждый воспитатель готовит свой стол - кто-то со сказками, кто-то с кукольным театром, кто-то с рисованием и все дети могут подходить и заниматься тем, чем им нравится. Звучит музыка на улице по тематике. А после завтрака все собираются в зале, где проходит вторая часть праздника (сценарий), затем идут на улицу - там игры и развлечения, их проводят воспитатели каждой группы.

Звучит музыка, дети рассаживаются по местам.

Ведущий:

Дорогие дети, как вы думаете, почему мы сегодня собрались в этом зале, почему с утра звучит музыка повсюду, почему сегодня дети идут с цветами, нарядные, счастливые? Да, сегодня у всех школьников страны, у всей учащейся молодежи большой праздник! Сегодня 1 сентября! Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесет вам новые знания, открытия, новых друзей. Ведь кое-что вы уже успели узнать сегодня. Кто-то услышал новую сказку, кто-то научился рисовать, играть на музыкальных инструментах

Раздается шум за ширмой и голос: Я, Я, Я хочу все знать и уметь.

Появляется Буратино

Буратино:

Помогите мне понять,
Почему вода течет?
Почему на речке лед?
Почему арбуз такой
Круглый, сочный и большой?

Ведущий:

Подожди, остановись, всем ребятам покажись.

Буратино:

Ой, ребята, здравствуйте. Я Буратино, собрался в школу, папа Карло мне купил букварь. И сегодня у меня праздник

Ведущий:

Да, Буратино, сегодня у всех ребят праздник, сегодня начинается Новый учебный год.

Внезапно открывается дверь и в зал вбегает запыхавшийся Дед Мороз с елкой в руках (или кукольный на ширме.)

Дед Мороз:

Вы слышали? Вы слышали? Говорят – Новый Год уже начинается! Неужели опоздал?!

Буратино:

Ничего не понимаю... Кто это к нам пожаловал? Неужели сам Дед Мороз? Здравствуй, Дедушка Мороз!

Дед Мороз:

Здравствуйте, ребята и все, кто находится в этом зале! Говорите, Новый Год начинается? Ой, а что же мне делать? И подарки я не успел собрать

Буратино:

Дедушка Мороз, ты кажется, что-то перепутал... Давай разберёмся! У нас начинается новый УЧЕБНЫЙ год – в этот день, 1 сентября, ученики идут в школу, а малыши в детский сад за новыми знаниями.

Дед Мороз:

Ах, новый УЧЕБНЫЙ год! А я услышал «новый год» и подумал, что зима наступила. Вот и пришёл Новый Год встречать! *(огорчённо)* Выходит, я зря так спешил к вам в детский сад. Надо обратно в зимнее царство уходить...

Буратино:

Да не огорчайся, Дед Мороз! Зато ты побываешь на нашем празднике! Посмотришь, как у нас весело, как здорово наши ребята могут отгадывать школьные загадки, да и елочку надо нарядить раз она у нас есть.

Дед Мороз:

Чем же наряжать будем, если я ни шариков не припас, ни бус и снежинок?

Буратино:

А у нас будет ученая елка и украсим мы ее отгадками, а ты дедушка будешь нам помогать.

Всё, друзья, у вас в порядке?
Отгадайте-ка загадки!

Кто шагает с сумкой книг
утром в школу?

Дед Мороз:
Снеговик! (*ученик*)

Буратино:
Буквы все от А до Я
на страницах...

Дед Мороз:
Января! (*букваря*)

Буратино:
В коридоре топот ног,
то зовёт всех нас...

Дед Мороз:
Конёк! (*звонок*)

Буратино:
То, какой ты ученик,
всем покажет твой....

Дед Мороз:
Воротник! (*дневник*)

Буратино:
Долгожданный дан звонок -
это кончился...

Дед Мороз:
Снежок! (*урок*)

Буратино:
Кто альбом раскрасит наш? Ну конечно...

Дед Мороз:
Водолаз (*карандаш*)

Буратино:
Вот ребята, посмотрите, какая у нас елка замечательная получилась.

Дед Мороз:
Была елочка лесная, а стала ученая.
поет
Пришла к нам в гости елочка на праздник сентября
Зеленая красавица, мы все твои друзья.

Висят на нашей елочке, не шишки и шары.
А буквы и тетрадки, ты только посмотри..

Дед Мороз:

Есть елка – будет вам и подарок.
Мы теперь глаза закроем,
сказку в гости позовём.
Скажем дружно: «Раз, два, три,
сказка, в гости приходи!» *(дети повторяют)*
Вы тихонечко сидите и внимательно смотрите

Сцена 1

Дед Мороз:

В одном очень дальнем лесу жила-была Лиса, всего леса краса.

Появляется Лиса

Лиса:

Я – лисичка, я – сестричка,
я хожу неслышно.
Рано утром, рано утром
на дорожку вышла.
Я – лисонька-лиса,
всему лесу я краса.
Хвостик рыжий у меня,
посмотрите на меня!

Дед Мороз:

В этом же лесу по соседству с Лисой жила одна очень учёная Сорока.

Появляется Сорока. Лиса прячется за куст

Сорока:

Трр-ррр-ррр....
Очень, очень я спешу,
опоздать я не хочу.

Лиса (выпрыгивая из-за куста):

Ну, и куда это ты так спешишь?

Сорока:

Как же? Ведь сегодня такой день!!!

Лиса:

Какой – такой?

Сорока:

Дети, какое сегодня число?

Дети:

1 сентября!

Лиса:
Ну и что?

Сорока:
Как этот день называется?

Дети:
День Знаний!

Лиса:
Ну и что?

Сорока:
Дети, расскажите Лисе, что происходит в этот день?

Дети:
Все дети идут в школу.

Лиса:
Куда-куда?

Сорока:
В школу, лисичка, в школу!

Лиса:
И что это? Магазин новый? Супермаркет, что ли?

Сорока:
Да нет. Это такой большой и светлый дом, где дети сидят за партами и узнают много нового и интересного. Правильно, дети?

Дети:
да.

Лиса:
И что же там такого интересного?

Сорока:
Вот ты знаешь, например, что нужно говорить, когда просыпаешься утром? А вы, ребята, не подсказывайте.

Лиса:
ну, да. «Мама, есть хочу-у-у-у-у!»

Сорока:
Нет, нужно сказать: «Доброе...»

Дети:
Утро.

Лиса:
Как-как?

Дети: (хором)

Доброе утро!

Сорока:

А если кого-то встретишь днём, нужно сказать...

Дети: (хором)

Доброе день!

Сорока:

А если вечером...

Лиса:

Знаю, знаю, я сама... Добрый вечер! Ах, как интересно: доброе утро, добрый день, добрый вечер. *(Повторяет несколько раз)*

Сорока:

И это ещё не всё.

Лиса (удивлённо):

Не всё?

Сорока:

Вот ты знаешь, например, сто слова состоят из букв? При помощи слов мы разговариваем, а буквы и слова можно писать.

Лиса:

Что делать?

Сорока:

писать. Вот, смотри. *(показывает буквы – карточки Лисе)* Вот это буква А, вот это Б, это В.

Лиса (плачет):

Ой, мне столько не запомнить: а, б, в, доброе утро, добрый день, добрый вечер. *(повторяет)*

Сорока:

Сейчас, конечно, не запомнишь, а вот в школе этому всему научат.

Лиса:

Сорока, а Сорока, а как ты думаешь, меня возьмут в школу?

Сорока:

Конечно, пойдём скорее! *(уходят за занавес)*

Сцена 2

Выходит Кот, ложится, мурлычет, зевает, машет хвостом

Кот (напевает):

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.

Всё лежу и лежу и на солнышко гляжу.
Помогайте мне петь, ребята.

Дети поют вместе с Котом «Песенку Львёнка и Черепахи»

Появляются Сорока и Лиса

Сорока:

Мурзик, ты всё поёшь? Прямо, как соловей!

Лиса:

Доброе утро, добрый день, добрый вечер!

Кот:

А, это вы? Привет! Не хотите полежать рядышком?

Лиса:

Нет, спасибо. Добрый день!

Сорока:

Мы спешим, Мурзик

Лиса:

Да, мы так торопимся! Добрый вечер!

Кот:

И куда же вы в такую рань? Ещё можно поспать... *(потягивается)*

Лиса:

Да вот, мы с Сорокой, как это, в школу идём. А, б, в.

Кот:

Это где? Там мыши есть?

Лиса:

Нету, нету. Это дом, где учат читать, писать и считать.

Кот:

Кого считать? Мышей?

Сорока:

Ну какой же ты непонятливый, Мурзик! Там нет мышей. Это же школа!

Кот:

А Лиса говорит «считать»! Так кого же там считать?

Сорока:

Не кого, а что – цифры: $1+1=2$, $2+1=3$, $3+1=...$ *(показывает на карточках)*

Дети:

Четыре!

Кот:
А 2+2?

Дети:
Четыре!

Кот:
Как четыре? Четыре уже было, вы меня обманываете!

Сорока:
Не обманываем, это такая хитрая наука, называется – МАТЕМАТИКА!

Кот:
МА-ТЕ-МА-ТИ-КА.....Прелестно, прелестно. Раз – мышонок, два – мышонок, сто – мышонок, три- мышонок, семь – мышонок... Прелестно... А чему там ещё учат?

Лиса:
Многому. Вот ты знаешь, какая это буква? (*показывает букву А*) Не знаешь? А я знаю. Какая, ребята?

Дети:
«А»!

Сорока:
А ты знаешь, почему летом идёт дождь, а зимой – снег?

Кот:
Не-а.

Сорока:
А ты знаешь, почему днём светит солнце, а ночью – луна?

Кот:
Не-а.

Сорока:
а загадки ты умеешь отгадывать?

Кот:
А это ещё что такое?

Сорока:
Вот послушай и отгадай, о чём я буду говорить:
«То я в клетку, то в линейку...»

Кот:
Это ты-то?

Сорока:
Да нет, это загадка такая, слушай.
То я в клетку, то в линейку,
написать по ним сумей-ка,

можешь и порисовать,
называюсь я...

Кот:
Кровать?

Дети:
Тетрадь!

Лиса:
Теперь я загадаю, слушай:
«Я люблю прямогу, я сама прямая...:

Кот:
Кто? Ты? Где?

Лиса:
Не мешай, слушай. Какой ты невнимательный!
Я люблю прямогу, я сама прямая.
Сделать ровную черту всем я помогаю.
Начертить без меня что-нибудь сумей-ка!
Угадайте, друзья, кто же я?

Кот:
Скамейка!

Дети:
Линейка!

Кот:
Ой, как это всё сложно: скамейки, линейки – ничего не понял!

Лиса:
Вот и пойдём с нами – в школе всему научат.

Кот (вскакивая):
Да,да, пойдёмте, а то я всё лежу и лежу, а там скамейки, линейки... Интересно!

Сорока:
Пойдёмте скорее, а то скоро уже урок начнётся, опаздывать нельзя!

Уходят «в школу», за кукольную ширму

Дед Мороз:
Интересная сказка? *(ответы детей)* Но почему- то мне стало жарко. Кажется, я таю, таю, таю.....

Буратино:
Ребята, что же делать? Как помочь Деду Морозу? Как его спасти? Ведь он от нашего тепла может и растаять... *(предложения детей)* А знаете что? Давайте отправим его на кухню!

Дед Мороз:

Что вы, что вы! На кухне всё варится, кипит... Там ещё жарче!

Буратино:

Успокойся, Дед Мороз. На нашей кухне есть большой холодильник, в котором ты можешь охладиться, прийти в себя.

Дед Мороз:

О, это моё спасение! Пойду, посижу в холодильнике! А зимой непременно приду к вам на ёлку с подарками. А можно я своим снеговичкам возьму вашу ученую елку? До встречи!

Дед Мороз уходит

Ведущий:

Ну вот и Дед Мороз ушёл... А наш праздник продолжается! Теперь мы встретимся с вами на улице, где вас ожидают веселые игры. Собирайтесь, одевайтесь и на улицу отправляйтесь.

Буратино:

До встречи