

День дошкольного работника в детском саду

Описание:

Праздник (корпоратив) ко Дню дошкольного работника (27 сентября) для взрослого коллектива, в котором есть возможность проявить таланты всем сотрудникам детского сада.

Возрастная группа:

Все сотрудники детского сада

Место проведения:

Музыкальный зал

Действующие лица:

1-й ведущий

2-й ведущий

Музыкальный материал:

1. Песня "Вальс воспитателей"
2. «Гимн дошкольного работника» (на мотив «Главное, ребята, сердцем не стареть»)
3. Песня на мотив песни «Рула-тэ»
4. Танец неваляшек
5. Музыкальная сказка "Репка"

Ход праздника:

1-й ведущий:

Тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество — Народ!
Нести ему дар мудрости и знания
И доброты своей сердечный свет —
Нет на земле ответственной признанья,
Почетнее и радостнее нет.
(Г. Куприн)

2-й ведущий:

В нашей стране 27 сентября стали отмечать День Дошкольного работника

1-й ведущий:

Но воспитатели все равно будут отмечать День учителя, потому что они самые первые учителя детей.

2-й ведущий:

Ты права. Иду по городу, вижу своих бывших выпускников и думаю: «Это мой первый выпуск, а это — третий».

1-й ведущий:

И выпуск у нас, как в школе. Даже дипломы, как в институте, вручаем своим выпускникам.

2-й ведущий:

А стали мы воспитателями, потому что хотели быть похожими на свою первую учительницу.

1-й ведущий:

Давайте расскажем друг другу о своих первых учителях. Начнем с тебя.

2-й ведущий:

Мою первую учительницу звали _____. Я до сих пор помню ее бордовое платье и белый вязаный воротничок. Помню, как она красиво писала на доске буквы.

Все желающие рассказывают о своих первых учителях.

1-й ведущий:

А это стихотворение посвящается нашим первым учителям:

Все было: и дороги и невзгоды,
И солнца свет и свет любимых глаз:
Я вглядываюсь в прожитые годы
И с теплым чувством вспоминаю Вас.
Ведь это Вы мне в душу заронили
Любовь к земле, к живущим на земле,
К родным лесам, и к нивам изобильным,
И к теплым ароматам тополей.
Пример брала с Вас,
Шла к вам за советом,
Наградой был взгляд ваших глаз живых,
Вы столько дали мне тепла и света,
Что хватит обогреть десятерых.
И это вы вдохнуть в меня сумели —
Всегда идти вперед,
И видеть свет обетованной цели,
И не бояться никаких невзгод.
Вы отдаете все большой работе,
Вы в детских душах будите мечту.
Спасибо вам за то, что вы живете,
За ваших дел и мыслей красоту!

2-й ведущий:

И вот, по велению своих сердец мы стали воспитателями.
Эта песня посвящается всем нам.

Песня "Вальс воспитателей"

*На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!*

Припев:

*Воспитательницы, воспитательницы,
Сколько чуткости, нежности в вас.
Воспитательницы, воспитательницы,
Вальс звучит этот только для вас.*

*И если хвалой награждают поэта,
Иль славят артиста, врача,
То радуюсь я, потому что недавно
Любовно растила их я!*

Припев.

*Горжусь космонавтами нашей страны.
И к звездам взлететь каждый рад.
Я знаю, меня на Луну непременно
Работать пошлют в детский сад.*

Припев.

1-й ведущий:

Вы скажите — шахта,
Вы скажете — стройка,
Вы скажете — космос:
Все это серьезно, но —
Но все-таки садик,
Останется садик,
И нам никогда не прожить без него.

2-й ведущий:

Ведь каждый геолог
И каждый ботаник,
И даже ученый
Средь множества книг
Не мог появиться
Без воспитания,
И именно садик на старте у них.

1-й ведущий:

Поэтому все мы
Нашли это дело.
И лучшую долю
Мы вряд ли найдем.
Мы здесь оказались
По собственной воле
И вот почему сегодня поем.

Все вместе поют

*Мы — воспитатели,
Нам обязательна
Любовь к профессии своей.*

*У нас задание —
Все наши знания —
На воспитание детей.*

2-й ведущий:

А о наших успехах в воспитании детей расскажет наша заведующая.

Заведующая читает приказ о награждении коллектива премией ко Дню Дошкольного работника. Затем вручаются грамоты отличившимся педагогам.

1-й ведущий:

Спасибо за такой подарок _____ (имя, отчество заведующего ДООУ) к нашему празднику. А мы вам дарим стихотворение.

Исполняется по ролям

Диалог в 7 утра

Раннее утро, диалог в 7 часов:

- Доченька, доченька, завтрак готов.
- Мамочка, еще чуть-чуть полежу.
- Но я же потом тебя не разбужу,
- Просыпайся? вставай, в садик пора.
- Ой, не хочу я идти туда!

Мама (тихонечко): «Доченька, надо —
Ты ведь заведующая детским садом!»

Вот на часах 9 утра,

А на пороге уже медсестра.

Перед нами проблема № 1:

- У нас дифтерия, у нас карантин.

Нужно скорее по саду бежать,

Няnek скорее всех вместе собрать.

Хлорка и мыло, щетки, вода.

СЭС к нам примчится — случится беда.

9.15 — звонит телефон:

- Мероприятие нужно дать на район.

Снова проблема — всех нужно собрать,

Быстро решить, что показать.

10.00 — как паровоз,

В дверь ко мне входит завхоз:

- Нет отопления, топят подвал!

Трубы, сантехнику я не достал!

Снова проблема. Звоню в ЖКО,

Может, хоть чем-то поможет оно.

12.15 — табель пишу,

Сдать его нужно, очень спешу.

13.00 — у меня педсовет,

Нужно дать людям добрый совет.

14.30 — бегу в ГОРОНО.

Там я, конечно, за все получу,

Но направления там захвачу.

17.00 — захожу в кабинет,

Там мой остывший, прокисший обед.

Только поесть я не смогу,
Я на собрание быстро бегу.
Родителей много в гости придет,
Их беспокоит, что деток их ждет.
Я им подробно все расскажу,
Группы детсада им покажу.
18.15 — звонит телефон,
Завтра к нам в гости придет весь район.
19.00 — сторож ушел,
Он подороже работу нашел.
— Что же мне делать? Как мне быть?
Нового сторожа где раздобыть?
Пока человека на место нашла,
Позднею ночью домой пришла.
Только закрылись глаза у меня,
Мамочкин голос услышала я:
— Дочка, вставай, в садик пора,
В садик идет уже праздник вся детвора.
— Нет! Ни за что я туда не явлюсь!
Лучше умру, утону, застрелюсь!!!
Мама (тихонечко): «Доченька, надо —
Ты ведь заведующая детским садом!»

1-й ведущий:

Как бы вам трудно ни приходилось, но наш коллектив всегда рядом с вами.

2-й ведущий:

Это мы подтверждаем «Гимном дошкольного работника».

«Гимн дошкольного работника» (на мотив «Главное, ребята, сердцем не стареть»)

*Главное, девчата, сердцем не стареть,
Песенку дошкольника до конца допеть.
Трудный путь избрали мы —
Но этот путь тернистый
Только оптимисты могут одолеть.*

Припев:

*А мы с жарким пламенем юных сердец.
Думай, дерзай и твори.
И с таким настроением каждый у нас
Будет всегда впереди.*

1-й ведущий:

Вы думали, кому в жизни труднее приходится: воспитателю или ее мужу?

2-й ведущий:

Вопрос, конечно, интересный. И вижу, задан неспроста.

1-й ведущий:

Эта песня посвящается мужьям воспитателей.

Песня на мотив «Рула-тэ»

*Если решил ты сегодня влюбиться,
Ты об удаче, дружок, не мечтай.
Если решил ты серьезно жениться,
Ты воспитателя не выбирай.*

Припев:

*Эй, рула-тэ, рула-тэ, рула-тэ, рула,
Рула-тэ, рула-тэ, рула-ла-ла.*

*Будет удел тебе выбран суровый —
Штопать носки, мыть полы и стирать.
А по ночам ты, не зная покоя,
Будешь сценарий во сне повторять.*

Припев.

2-й ведущий:

Когда-нибудь за такую тяжелую жизнь всем мужьям воспитателей поставят памятник.

1-й ведущий:

Спасибо нашим мужьям за их терпенье, за то, что любят нас и принимают такими, какие мы есть.

2-й ведущий:

Ну, а нашим воспитателям пока тоже памятник не поставили

1-й ведущий:

А сейчас праздничный сюрприз для воспитателей группы — «Матрешки» от родителей.

Танец неваляшек

Обычно это сотрудники-родители, если не сможете подготовить танец с другими родителями.

Костюм неваляшек: обруч малого размера, пуговицы (аппликация из ткани), средний обруч, чепчик, платье, большой обруч. Костюм шьют из яркой ткани красного, желтого, синего цветов. Внутрь вставляются обручи.

1-й ведущий:

Сегодня мы песни пели и стихи читали.

2-й ведущий:

И такой танец смотрели!

1-й ведущий:

А сказку еще не видели!

2-й ведущий:

Да, сказку! Сейчас наши воспитатели смогут увидеть инсценирование сказки «Репка», которую любят наши малыши. И покажут нам сказку воспитатели ясельных групп, так как это их любимая сказка.

Сказка "Репка"

Действующие лица:

Автор
Дед Бабка
Внучка
Жучка
Котик
Репка

Автор:

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел дед тянуть репку.

*Дед тянет репку — это воспитатель в желтом платье и зеленых перчатках.
Поворачивается к бабке и поет на мотив плачей.*

Дед:

Ой, бабуся, ты бабуся,
Где ты, друг мой милый?
Нашу репку я один
Вытащить не в силах.

Тянут вместе, мотив «Дубинушка».

— Эй-эй, ухнем! Эй-эй, ухнем!

Бабка:

Ой, ты внученька,
Наша деточка!
Приходи тянуть
Нашу репочку.
Ведь не можем мы
С нею справиться,
Без тебя никак
Не управиться.

Внучка (на мотив «Очи черные»):

Дед посадил ее
Весенним, ясным днем.
И каждый день с тех пор
Он поливал ее.

Вместе (на мотив «Хали-гали»):

Эй-эй, ухнем!
Ты приходи к нам наша Жучка, приходи
И помоги нам, помоги нам, помоги.

Жучка (музыка из к/ф «Крестный отец»):

Если вдруг у друзей беда —
Я бегу к вам всегда тогда.
Если вдруг у друзей беда —
Я приду к вам всегда.

Вместе (на мотив песни В. Высоцкого «Если друг оказался вдруг»):

Эй-эй, ухнем!

Котик ласковый, с нами беда,

Приходи поскорее сюда.

Тянем репку уже целый час,

Но ничто не выходит у нас.

Котик (на мотив песни «Черный кот»):

Мяу-мяу — я бегу. Я сейчас вам помогу.

Все:

Эй-эй, ухнем! Эй-эй, ухнем! Эй-эй, ухнем!

Все (Репку вытянули, берутся за руки и поют):

Дружба, дружба, всюду с нами дружба.

Наша сила — наша с вами дружба.

Как порой запомнить всем нам нужно.

Дружба! Дружба! Дружба!

Концерт продолжается. В детском саду обычно каждая группа готовит номер художественной самодеятельности. А закончить праздничный вечер можно так.

Ведущий.

А сейчас мы предоставляем слово нашему старшему воспитателю.

Методист еще раз поздравляет всех с праздником, благодарит за хорошую работу и заканчивает свою речь такими стихами:

Методист:

Вы — добрые феи, ведущие в знания,

Дарящие радость, несущие свет.

Надежд вам счастливых,

Большого признания,

И новых находок, и новых побед!

Или:

Кто придумал судить о возрасте

По числу прожитых лет?

Ну, а если ты полон бодрости,

Если любишь ты белый свет,

Если мир ты наполнил красками,

Где отсутствует черный цвет,

Если ты не скудеешь ласками

И мечтателен, как поэт,

Если ты стремишься к новому,

И тебя не влечет покой,

Воспитатель тогда от Бога ты,

Оставайся всегда такой.